കൂടാതെ സംസ്ഥാനത്തെ എല്ലാ ജില്ലകളിലും തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കുന്ന ജനകീയ മത്സ്യക്കൃഷി പദ്ധതികളിൽ നെൽക്കൃഷി, മത്സ്യക്കൃഷി, ചെമ്മീൻകൃഷി, കൊഞ്ചുകൃഷി തുടങ്ങിയ പല കൃഷി പദ്ധതികളും സംയോജിത രീതിയിൽ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീ. എ. കണാരൻ : സർ, സംയോജിത മത്സ്യക്കൃഷി രീതികൊണ്ട് തൊഴിലാളികൾക്കെന്തെങ്കിലും പ്രയോജനം ലഭിക്കുമോ? മത്സ്യക്കൃഷി ചെയ്യുന്നത് വിജയകരമാണെന്നാണ് അങ്ങയുടെ ഉത്തരത്തിൽ പറയുന്നത്. ഇത് വിജയകരമാണെന്ന് പറയുന്നത് എന്തടിസ്ഥാനത്തിലാണ്? നെൽക്കൃഷി മേഖലയിൽ ജോലി കിട്ടുന്നതുപോലെ മത്സ്യത്തൊഴിലാളികൾക്ക് ജോലി കിട്ടുമോ; മത്സ്യക്കൃഷി എന്നപോലെ ചെമ്മീൻകൃഷി നടത്തി നെൽപ്പാടം തകരുന്ന അവസ്ഥ വന്നുചേരുമോ?

(ശ്രീ. ടി.കെ. രാമകൃഷ്ണൻ) : സർ, ഒരുപ്പൂ സംയോജിത കൃഷി രീതികൊണ്ട് തൊഴിലാളികൾക്ക് ദോഷം വരില്ല. പ്രയോജനം കിട്ടുന്നു എന്നുള്ളതാണ് പറയാനുള്ളത്. കാരണം ഒരുപ്പൂ മാത്രം കൃഷിചെയ്തിരുന്ന പാടങ്ങളിൽ നെൽക്കൃഷിക്കുശേഷം മത്സ്യക്കൃഷി ആരംഭിക്കുന്നതോടെ പുതിയ തൊഴിലവസരങ്ങൾ കിട്ടുന്നു. അതാണ് ആദ്യത്തെ പ്രയോജനം. 50 ഏക്കർ സ്ഥലത്ത് മത്സ്യകൃഷി ചെയ്യുമ്പോൾ 200 പുതിയ തൊഴിൽദിനങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു എന്നാണ് കണക്കാക്കിയിട്ടുള്ളത്. മത്സ്യം വിളവെടുക്കുക, ഐസ് ചെയ്യുക, പായ്ക്ക് ചെയ്യുക, വിപണനം നടത്തുക തുടങ്ങിയ അനുബന്ധ മേഖലകളിൽ തൊഴിലവസരവും തൊഴിലാളികൾക്ക് കിട്ടുന്നു.

(ചോദ്യോത്തര സമയം കഴിഞ്ഞു.)

(ii) രേഖാമൂലം നൽകിയ ഉത്തരങ്ങൾ

(1) നക്ഷത്രചിഹ്നമിട്ട ചോദ്യങ്ങളുടെ ഉത്തരങ്ങൾ

7 (*242) എൻട്രൻസ് പരീക്ഷാ സെലക്ഷൻ നടപടി

ശ്രീ. ഇ.ടി. മുഹമ്മദ് ബഷീർ :
ശ്രീ. ഇസ്ഹാക് കുരിക്കൾ :
ശ്രീ. കെ. കുട്ടി അഹമ്മദ് കുട്ടി :
ശ്രീ. എം.കെ. മുനീർ :
ശ്രീ. പി.കെ.കെ. ബാവ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസവും മരാമത്തും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) 1999 ലെ പ്രൊഫഷണൽ കോഴ്സുകളിലേക്കുള്ള പ്രവേശനത്തിൽ പിന്നോക്ക സംവരണ സീറ്റുകളിൽ ക്രമക്കേടുകൾ നടന്നതായി പരാതി ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ ഇതു സംബന്ധിച്ച് അന്വേഷണം നടത്തിയിട്ടുണ്ടോ; വിശദാംശം വ്യക്തമാക്കുമോ;

(ബി) ഹൈക്കോടതി ഉത്തരവനുസരിച്ച് പുനഃക്രമീകരിച്ച എൻട്രൻസ് റാങ്ക് ലിസ്റ്റിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ എൻട്രൻസ് കമ്മീഷണറുടെ ആഫീസിൽ നടന്ന റീ കൗൺസിലിംഗിൽ പിന്നോക്കസമുദായത്തിൽപ്പെട്ട അഞ്ചുപേർക്ക് അർഹതപ്പെട്ട സീറ്റുകൾ നിഷേധിച്ചതായി കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ വിശദാംശം വെളിപ്പെടുത്തുമോ;

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

(സി) കുറ്റക്കാരെ മാതൃകാപരമായി ശിക്ഷിക്കുമോ?

വിദ്യാഭ്യാസവും മരാമത്തും വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി.ജെ. ജോസഫ്) :

(എ)&(ബി) ഇല്ല.

(സി) ബാധകമല്ല.

8 (*243) സാക്ഷരതാ മിഷന്റെ തുടർ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി

ശ്രീ. സി.എഫ്. തോമസ് :

ശ്രീ. കെ.എം. മാണി : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസവും മരാമത്തും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് സാക്ഷരതാ മിഷന്റെ തുടർ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ പുരോഗതി എന്തെന്ന് അറിയിക്കുമോ;

(ബി) ഏതൊക്കെ ജില്ലകളിൽ മാതൃകാ വികസന വിദ്യാകേന്ദ്രങ്ങൾ ആരംഭിച്ചുവെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ;

(സി) സാക്ഷരതാമിഷന്റെ 'അക്ഷരശ്രീ' പ്രോജക്ടിന് ദേശീയ സാക്ഷരതാമിഷന്റെ അംഗീകാരം ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ വിശദാംശങ്ങൾ അറിയിക്കുമോ?

വിദ്യാഭ്യാസവും മരാമത്തും വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി.ജെ. ജോസഫ്) :

(എ) സാക്ഷരതാ പ്രവർത്തനം നടപ്പിലാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി സംസ്ഥാനത്ത് ആദ്യവർഷം തന്നെ 3500 തുടർവിദ്യാ കേന്ദ്രങ്ങളും 500 വികസന വിദ്യാകേന്ദ്രങ്ങളും ആരംഭിക്കുകയുണ്ടായി. ഇവയിലൂടെ ഒരു പ്രദേശത്തെ പ്രസക്തമായ പരിശീലന പരിപാടികളും, സാക്ഷരതാ പ്രവർത്തനങ്ങളും നിരക്ഷരർക്ക് വേണ്ടിയുള്ള തുല്യതാപ്രവർത്തനങ്ങളും ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. തൊഴിൽ രംഗത്ത് മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകാനായി നിരവധി പുസ്തകങ്ങളും പ്രസിദ്ധീകരിച്ചുവരുന്നു.

(ബി) മാതൃകാ വികസനകേന്ദ്രങ്ങൾ എല്ലാ ജില്ലയിലും രണ്ടെണ്ണം വീതമാണ് പ്രവർത്തിക്കുക. അതിന് ഫണ്ട് അനുവദിച്ചുകഴിഞ്ഞു. ഇടുക്കി, കൊല്ലം, കോഴിക്കോട്, കണ്ണൂർ ജില്ലകളിൽ കേന്ദ്രങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു. മറ്റു ജില്ലകളിൽ കേന്ദ്രം തുടങ്ങുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ നടന്നുവരുന്നു.

(സി) 'അക്ഷരശ്രീ' പ്രോജക്ടിന് ദേശീയ സാക്ഷരതാ മിഷന്റെ അനുമതി ഇനിയും ലഭിച്ചിട്ടില്ല.

9 (*244) ഹിൽഹൈവേ നിർമ്മിക്കുന്നതിന് സാദ്ധ്യതാപഠനം

ശ്രീ. എം.പി. വർഗ്ഗീസ് :

ശ്രീ. പി. രാഘവൻ :

ശ്രീ. വർഗ്ഗീസ് വൈദ്യർ :

ശ്രീ. സി.കെ. രാജേന്ദ്രൻ :

ശ്രീ. ടി.കെ. നൗഷാദ് : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസവും മരാമത്തും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് ഹിൽ ഹൈവേ നിർമ്മിക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച് എന്തെങ്കിലും സാദ്ധ്യതാ പഠനം നടത്തിയിട്ടുണ്ടോ എന്ന് വെളിപ്പെടുത്തുമോ;

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly